

## **Dr. Bernhard Schoßig**

Pädagogischer Leiter i.R.  
Lehrbeauftragter am Historischen Seminar  
der LMU München  
bernhard.schossig@web.de

### **Publikationen**

#### **Monographien**

1. Jugendgästehaus Dachau. Die ersten Jahre 1997 bis 2004, Dachau 2005.
2. Die Akademischen Arbeiter-Unterrichtskurse in Deutschland unter besonderer Berücksichtigung der Entwicklung in München. Eine historisch-pädagogische Studie zur Frühgeschichte der Volkshochschule, München: Profil 1985.
3. Emanzipatorische Gewerkschaftspolitik und überbetriebliche Mitbestimmung. Zur Kritik der DGB-Konzeption einer gesamtwirtschaftlichen Mitbestimmung, Hamburg: Hoffmann und Campe 1974.

#### **Herausgeberschaften (Reihen und Zeitschriften)**

1. Dachauer Diskurse. Beiträge zur Zeitgeschichte und zur historisch-politischen Bildung, München: Herbert Utz 2008ff. (zusammen mit Nina Ritz und Robert Sigel).
2. Dachauer Symposien zur Zeitgeschichte, Göttingen: Wallstein 2001ff. (bis Bd.12).
3. Gautinger Protokolle (Veröffentlichungen des Instituts für Jugendarbeit des Bayerischen Jugendringes, KdöR), Gauting 1977-1997 (zusammen mit R. Feldmann, L. Jafrate, H. Volk).

#### **Herausgeberschaften**

1. Historisch- politische Bildung und Gedenkstättenarbeit als Aufgabe der Jugendarbeit in Bayern. Einrichtungen - Projekte - Konzepte (Dachauer Diskurse Bd. 5), München: Herbert Utz 2011.
2. Öffentliche Erinnerung und Medialisierung des Nationalsozialismus. Eine Bilanz der letzten dreißig Jahre (Dachauer Symposien zur Zeitgeschichte Bd. 10), Göttingen: Wallstein 2010 (zusammen mit G. Paul).
3. "Frankierte Stadtgeschichte(n)". Postkarten aus Dachau, Dokumentation einer Werkstattausstellung von Studierenden der LMU München 3. August bis 15. Oktober 2009 in der Ausleihhalle der Universitätsbibliothek, München 2009, <http://epub.ub.uni-muenchen.de/11335>.
4. Ins Licht gerückt- Jüdische Lebenswege im Münchner Westen. Eine Spurensuche in Pasing, Obermenzing und Aubing, München: Herbert Utz 2008.
5. Bayerisches Manifest zur politischen Bildung, Schwalbach/ Ts.: Wochenschau Vlg. 2004 (zusammen mit dem Arbeitskreis für politische Jugendbildung).
6. Unter dem geflügelten Rad. Arbeiten und Leben bei der Eisenbahn in München und im südlichen Bayern, München 2001.

7. Pädagogische Arbeit in Gedenkstätten. Erfahrungen und Perspektiven, Tagungsdokumentation der Fachtagung zur Eröffnung des Jugendgästehauses Dachau 23.-26. April 1998, Dachau 1999.
8. "Schön ist die Jugendzeit...?" Das Leben junger Leute in Bayern 1899-2001, Augsburg 1994 (zusammen mit H. Parigger, E. Brockhoff).
9. Fortbildung für die Jugendarbeit. 25 Jahre Institut für Jugendarbeit des Bayerischen Jugendrings (Gautinger Protokolle 29), Gauting 1993 (zusammen mit R. Feldmann).
10. Ein "Museum der Arbeit" für München?, Ingolstadt/ München: Panther 1993.
11. Rechtsextremismus und Frauen (Gautinger Protokolle 26), Gauting 1991 (zusammen mit C. Lohmeier).
12. Nach der Vereinigung: Rechtsextremismus im Aufwind? (Gautinger Protokolle 25), Gauting 1991, (zusammen mit G. Paul, S. Stroinski).
13. Junge Juden in Deutschland. Dokumentation einer gemeinsamen Tagung des Jugend- und Kulturzentrums der Israelitischen Kultusgemeinde München und des Institutes für Jugendarbeit des Bayerischen Jugendrings, München 1991, (zusammen mit E. Presser).
14. "Heimat" und "Nationale Identität". Überholte Leitbilder - Leerformeln - zukunftsweisende Konzepte? (Gautinger Protokolle 24), Gauting 1991.
15. Die studentischen Arbeiter- Unterrichtskurse in Deutschland (Dokumentationen zur Geschichte der Erwachsenenbildung, hg. v.d. Pädagogischen Arbeitsstelle des Deutschen Volkshochschul - Verbandes), Bad Heilbrunn/ Obb.: Julius Klinkhardt 1987.
16. Die andere Geschichte. Geschichte von unten- Spurensicherung- ökologische Geschichte- Geschichtswerkstätten, Köln: Bund 1986 (zusammen mit G. Paul).
17. Dem Faschismus das Wasser abgraben. Zur Auseinandersetzung mit dem Rechtsradikalismus, München: Juventa 1981 (zusammen mit B. Hafenecker, G. Paul).
18. Jugend und Neofaschismus. Provokation oder Identifikation?, Frankfurt/Main: Europäische Verlagsanstalt 1979, (zusammen mit G. Paul).
19. Hauptschüler und berufliche Wirklichkeit. Werkstattberichte aus der außerschulischen Jugendarbeit, Lollar: Achenbach 1976, (zusammen mit L. Barz, D. Grosch, R. Siewert, M. Wrase).

## **Artikel**

1. Kunst und Künstler in Dachau während der NS-Zeit - eine Spurensuche, in: Amperland, 51. Jg. (2015) - erscheint demnächst.
2. Lernen und Gedenken. Orte der Zeitgeschichte, in: Norbert Göttler (Hrsg.), Oberbayern - Vielfalt zwischen Donau und Alpen. Jenseits des Klischees, München 2014, S. 124-131.
3. Die antisemitische Boykottaktion am 1. April 1933: ein Bild - ein Brief - zwei Familien, in: Bernd - Michael Schülke/ Bernhard Koch, Alles wird anders: Pasing im 3. Reich, München 2013, S. 118 - 130, 140 - 142.

4. Straßen - um - benennungen zwischen 1933 und 1948, in: Bernd - Michael Schülke/ Bernhard Koch, Alles wird anders: Pasing im 3. Reich, München 2013, S. 385 - 391.
5. Das bayerische Netzwerk. Historisch-politische Bildung an historischen Orten des Nationalsozialismus und Gedenkstättenarbeit, in: GedenkstättenRundbrief (Hrsg.: Stiftung Topographie des Terrors Berlin) Nr. 167 (H.9/2012), S. 39 - 40.
6. Die Entwicklungen am Denkmalsareal in Oberschleißheim, in: Manfred Huber (Hrsg.), Flucht und Vertreibung (= Gautinger Protokolle 42), Gauting: Institut für Jugendarbeit des Bayerischen Jugendrings 2012, S. 43 - 52.
7. Die studentischen Arbeiter-Unterrichtskurse als bildungs- und sozialpolitisches Engagement der Freistudenten vor dem Ersten Weltkrieg, in: Paul Ciupke u.a. (Hrsg.), Jugendbewegung und Erwachsenenbildung (Historische Jugendforschung. Jahrbuch des Archivs der deutschen Jugendbewegung, NF Band 8/2011), Schwalbach/Ts. 2012, S. 46 - 60.
8. Zwölf Jahre Dachauer Symposien zu Zeitgeschichte, in: M.Brenner/ M.Strnad, Der Holocaust in der deutschsprachigen Geschichtswissenschaft. Bilanz und Perspektiven (=Dachauer Symposien zur Zeitgeschichte Bd. 12 ), Göttingen 2012, S.7-10.
9. Gedenkstätten für die Opfer des Nationalsozialismus: Historisch - politische Bildung an außerschulischen Orten in Zusammenarbeit mit freien Bildungsträgern, in: Bernhard Schoßig (Hrsg.), Historisch - politische Bildung und Gedenkstättenarbeit als Aufgabe der Jugendarbeit in Bayern. Einrichtungen - Projekte - Konzepte (= Dachauer Diskurse Bd. 5), München 2011, S. 24 - 38.
10. Historisch - politische Bildung und Gedenkstättenarbeit als Arbeitsfeld der bayerischen Jugendarbeit - Ein Rückblick, in: Bernhard Schoßig (Hrsg.), Historisch - politische Bildung und Gedenkstättenarbeit als Aufgabe der Jugendarbeit in Bayern. Einrichtungen - Projekte - Konzepte (= Dachauer Diskurse Bd. 5), München 2011, S. 15 - 23.
11. Von der Last zum Lernort: Dachau und die Zeitgeschichte, in: Gerhard Paul/ Bernhard Schoßig (Hrsg.), Öffentliche Erinnerung und die Medialisierung des Nationalsozialismus. Eine Bilanz der letzten dreißig Jahre (= Dachauer Symposien zur Zeitgeschichte Bd. 10), Göttingen 2010, S. 154 - 170.
12. Gedenkstätten für die Opfer des Nationalsozialismus als Lernorte: historisch-politische Bildung an außerschulischen Orten in Zusammenarbeit mit freien Bildungsträgern; in: Monika Fenn (Hrsg.), Aus der Werkstatt des Historikers. Didaktik der Geschichte versus Didaktik des Geschichtsunterrichts, München 2008, S. 185-200.

13. Jüdisches Leben im Münchner Westen – ein Werkstattbericht, in: Bernhard Schoßig (Hrsg.), *Ins Licht gerückt – Jüdische Lebenswege im Münchner Westen. Eine Spurensuche in Pasing, Obermenzing und Aubing*, München 2008, S. 7 – 13.
14. Michaela Behling-Morhart/ Bernhard Schoßig, Lernort Dachau. Zeitgeschichtliche Studienprogramme für Jugendliche, in: Siegfried Grillmeyer/ Peter Wirtz (Hrsg.), *Ortstermine 2. Politisches Lernen am historischen Ort, Schwalbach/ Ts. 2008*, S.106 – 119.
15. Dachau: Thesen über einen „Ort des Schreckens“ als internationaler Lernort für Menschenrechte, Toleranz und Demokratie, in: *Politisches Lernen – Zeitschrift der Deutschen Vereinigung für Politische Bildung e.V., Landesverband Nordrhein-Westfalen*, Heft 1 – 2/2003.
16. Das Konzentrationslager Dachau. Wege – Leidenswege – Gedenkwege, in: *Landpartie – Museen rund um München 2002* (Hrsg.), Katalog zu den Ausstellungen (Beitrag zur Ausstellung „Wege und Straßen“ im Bezirksmuseum und in der Gemäldegalerie Dachau), o.0.2002.
17. Zur Kooperation von Schule und außerschulischer Jugendbildung. Das Beispiel Hans-Leinberger-Gymnasium Landshut und Jugendgästehaus Dachau, in: *Das Gymnasium in Bayern. Zeitschrift des Bayerischen Philologenverbandes*, H.2/2002 (zusammen mit I. Knierer).
18. Dachau Youth Guest House, International Meeting Place and Center for Historical-Political Education, in R.-K. Pahnke (Editor), *Together across the Abyss into the Future II. Further Development of Youth Exchange between Israel and Germany*, Berlin 2001.
19. „...dem modernen Nomadenleben, dem ewigen Wohnungswechsel, und der nimer endenden Miethpreissteigerung enthoben...“ Die Eisenbahner-Baugenossenschaften 1898 – 2001, in B. Schoßig (Hrsg.), *Unter dem geflügelten Rad. Arbeit und Leben bei der Eisenbahn in München und im südlichen Bayern*, München 2001.
20. Kooperation mit Zukunft, in: *Jugendnachrichten-Zeitschrift des Bayerischen Jugendringes*, H.11/2001 (zusammen mit I. Knierer).
21. Das Jugendgästehaus Dachau. Internationale Begegnungsstätte und Zentrum der historisch-politischen Bildung, in: *Internationaler Jugendaustausch- und Besucherdienst der Bundesrepublik Deutschland (IJAB) e.V., „Forum Jugendarbeit International“ 2001*, Münster 2000.
22. Jugendgästehaus Dachau. Internationale Begegnungsstätte und Zentrum für historisch-politische Bildung, in: *Jugendnachrichten – Zeitschrift des Bayerischen Jugendringes*, H.10/2000.
23. Das Jugendgästehaus Dachau – Geschichte, Strukturen und Rahmenbedingungen, pädagogische Konzepte, in: B. Schoßig (Hrsg.) *Pädagogische Arbeit und Gedenkstätten. Erfahrungen und Perspektiven*, Dachau 1999.

24. Die Münchner Volkshochschule 1945 – 1949, in : P.Ciupke/F.-J. Jelich (Hrsg.), Ein neuer Anfang. Politische Jugend- und Erwachsenenbildung in der westdeutschen Nachkriegsgesellschaft, Essen 1999.
25. Was kann eine Jugendbegegnungsstätte leisten, welche Anforderungen sind zu erfüllen?, in: Kreisjugendring Nürnberg-Stadt (Hrsg.), Pädagogik wider das Vergessen. Das alleine reicht nicht. (Dokumentation der Fachtagung zum Thema pädagogische Arbeit mit Kindern und Jugendlichen anhand des Reichsparteitagsgeländes), Nürnberg 1999.
26. Jugendgästehaus Dachau, in: Praxis Politische Bildung, H.4/1998.
27. Lernort Dachau. Anmerkungen zur pädagogischen Arbeit des neuen Jugendgästehauses, in: Jugendliteratur – Zeitschrift des Bayerischen Jugendringes, H.10/1998.
28. Eduard Weitsch und die Münchener Volksschule nach 1945 oder: Mutmaßungen, warum ein „rein preußischer Herr“ nicht Gründungsdirektor der Nachkriegsvolksschule in München wurde, in Ciupke/Jelich (Hrsg.), Experimentiersozietas Dreißigacker, Historische Konturen und gegenwärtige Rezeption eines Erwachsenenbildungsprojektes der Weimarer Zeit, Essen: Klartext 1997, S. 243-253.
29. „Schön ist die Jugendzeit...?“ Eine Ausstellung des Hauses der Bayerischen Geschichte in Zusammenarbeit mit dem Bayerischen Jugendring, Abschlussbericht, Augsburg 1996.
30. „Für Jahre und Jahrzehnte das Kleid des bayerischen Volkes“- Zur Entstehung des Bayerischen Verfassung vor fünfzig Jahren, in: Bayerischer Sparkassen-Kalender 1996, Rosenheim 1995, S.30-39 (zusammen mit B. Michl).
31. Jüdische Jugend in Bayern - Die Vielfalt einer kleinen Minderheit, in: Parigger u.a. (Hrsg.), „Schön ist die Jugendzeit...?“, Augsburg 1994,S. 93-96 (zusammen mit E. Presser).
32. Exkursion: Jüdisches Leben in München seit 1945, in: Haus der Bayerischen Geschichte (Hrsg.), Exkursionsblätter zur Geschichte und Kultur der Juden in Bayern, Augsburg 1993 (zusammen mit B. Gärtner).
33. Jüdisches Leben in München seit 1945, in: Münchner Stadtanzeiger Nr. 19 vom 13.5.1993 und Nr. 20 vom 19.5.1993.
34. Politische Bildung in der Jugendarbeit: Konzeptionelle Überlegungen für die Arbeit des Fachbereichs „Politische Bildung“ des Instituts für Jugendarbeit, in: Feldmann/Schoßig (Hrsg.), Fortbildung für die Jugendarbeit, Gauting 1993, S.43-63.
35. Rechtsextremismus und Gewaltakzeptanz bei Jugendlichen als Herausforderung an Jugendarbeit und Jugendpolitik, in: Unsere Jugend, H. 10/1993, S.416-426.
36. „Heimat“ - ein zeitgemäßes Konzept für Jugendarbeit?, in: Rusch/Vieregg (Hrsg.), Humanitas als Weltbild. Pädagogische Perspektiven der Gegenwart, München/Mittenwald: RPPR-Verlag Reinhard Peters 1991; nachgedruckt in: Schoßig (Hrsg.), „Heimat“ und „Nationale Identität“, Gauting 1991.
37. Antifaschismus als Aufgabe der Jugendarbeit - ein Rückblick auf 40 Jahre, in : Materialien zur Politischen Bildung, H. 2/1989, S. 68-75; nachgedruckt in: Deutscher Bundesjugendring (Hrsg.), Kein Alter zum Ausruhen - 40 Jahre Deutscher Bundesjugendring, Düsseldorf 1989, S. 101-113.

38. Erinnerungsarbeit und Spurensicherung. Anmerkungen zum historisch-politischen Lernen in der Jugendarbeit, in: das baugerüst, H. 1/1989, S.59-62.
39. Konsumgenossenschaften zwischen Selbsthilfe der kleinen Leute und Modernisierung des Handels, in: Prinz/ Krauss (Hrsg.), München - Musenstadt mit Hinterhöfen. Die Prinzregentenzeit 1886-1912, München: C.H. Beck 1988, S. 181-182 und S. 348-349.
40. Volksbildung als demokratisches Programm, in: Prinz/Krauss (Hrsg.), München- Musenstadt mit Hinterhöfen. Die Prinzregentenzeit 1886-1912, München: C.H. Beck 1988, S.220-224 und S.354-355.
41. Geschichte und Heimat, in Paul/Schoßig (Hrsg.), Die andere Geschichte. Geschichte von unten- Spurensicherung- ökologische Geschichte- Geschichtswerkstätten, Köln: Bund 1986, S.15-30 (zusammen mit G. Paul).
42. Geschichte zwischen Nostalgie und Verdrängung. „Neue Geschichtsbewegung“ und Gedenkstättenpädagogik, in: Jugendpolitik, 12. Jg. (1985), H.2, S.18 f.
43. Jugendgruppen forschen über die Jugend im Nationalsozialismus. Ein Wettbewerb des Bayerischen Jugendringes, in: deutsche jugend, 32. Jg. (1984), S.351-358 (zusammen mit K. Scharinger).
44. Volksbildung. Modernität aus Tradition, in: Prinz (Hrsg.), Trümmerzeit in München. Kultur und Gesellschaft einer deutschen Großstadt im Aufbruch 1945-1949, München: C.H. Beck 1984, S.161-167 und S. 394-397.
45. Fachhochschule zwischen Anspruch und Wirklichkeit- ein Diskussionsbeitrag zur Entwicklung der Fachhochschulen für Sozialpädagogik und Sozialarbeit, in: sozialmagazin, 6. Jg. (1981), H. 10, S.48-56.
46. Professionalisierung - Fachhochschüler schlicht vergessen?, in: sozialmagazin, 4. Jg. (1979), H. 3, S. 63 f.
47. Beratung ehrenamtlicher Mitarbeiter: Alltagsberatung in der Jugendarbeit, in: deutsche jugend, 26. Jg. (1978), S. 466-472 (zusammen mit Ch. Arbogast).
48. Zur Arbeit der Jugendbildungsreferenten an Volkshochschulen - Erfahrungsberichte, in: Volkshochschule im Westen, 29. Jg. (1977) S.22-26 und S. 73-77 (zusammen mit L. Barz, C. Corte u.a.).
49. Informationen über Information - oder: Informationen über Interessen. Zur Diskussion über Lehrgänge mit Hauptschülern, in: deutsche jugend, 22. Jg. (1974), S. 553-558 (zusammen mit M. Jander, J. Kaiser u.a.).
50. Erwachsenenbildung in Bayern - Anmerkungen zu einer empirischen Untersuchung über den Stand der Erwachsenenbildung in Bayern, in: Hessische Blätter für Volksbildung, 23. Jg. (1973), H. 1, S. 59-70 (zusammen mit P. Schmid-Urban).
51. Zur Kritik des Gutachtens des Staatsinstituts für Bildungsforschung und -planung über den Stand der Erwachsenenbildung in Bayern, in: das forum - Zeitschrift des Volkshochschulen Bayerns, 11.Jg. (1971), H. 4, S. 8-23 (zusammen mit P. Schmid-Urban).

## **Lexikonartikel**

1., Volkshochschulen (20. Jahrhundert), in: Historisches Lexikon Bayerns, URL:  
<[http://www.historisches-lexikon-bayerns.de/artikel/artikel\\_46347](http://www.historisches-lexikon-bayerns.de/artikel/artikel_46347)> (12.08.2015)

2. Historisch-politisches Lernen, in: Lexikon der politischen Bildung/hrsg. V. G. Weißeno, Bd. 2.  
Außerschulische Jugend- und Erwachsenenbildung/K.-P. Hufer (Hrsg.), Schwalbach/Ts. 1999.

3. Jugendbegegnungsstätten, in: Lexikon der politischen Bildung/hrsg. V. G. Weißeno, Bd. 2.  
Außerschulische Jugend- und Erwachsenenbildung/K.-P. Hufer (Hrsg.), Schwalbach/Ts. 1999.

(24.8.2015)