

Publikationen

Monographien

- (mit Peter Engel) Pauls irre Reise durch die Zeit. Ein Streifzug durch das Welterbe Regensburg. Regensburg 2011.
- Karl Valentin. Der grantige Clown. Regensburg 2011 (Kleine Bayerische Biografien).
- Schüler schreiben Geschichte. Kreatives Schreiben im Geschichtsunterricht zwischen Fiktionalität und Faktizität. Schwalbach/Ts. 2007.
- Geschichte und Geschehen. Bayern. Lehrerband 2. Leipzig (Klett) 2006.

Herausgeberschaften

- Überall Geschichte! Der Lernort Welterbe. Facetten der Regensburger Geschichtskultur. Regensburg 2014.
- (mit Christian Kuchler/Bernhard Lübbers) Bücherverbrennung in Regensburg (Kataloge und Schriften der Staatlichen Bibliothek Regensburg, Bd. 8). Regensburg 2013.
- Geschichte lernen 150 (2012): Geschichtserzählungen.

Aufsätze/Beiträge

- Eine „Maschine, die nur noch klapperte“ oder „in vielen Staaten hochgeschätzt“? Der Immerwährende Reichstag in Schulbuchdarstellungen des Kaiserreichs und der Gegenwart. In: Harriet Rudolph/Astrid von Schlachta (Hg.): Reichsstadt, Reich, Europa. Neue Perspektiven auf den Immerwährenden Reichstag zu Regensburg (1663-1806). Regensburg 2015, S. 381-409.
- Schmeckt „Bier mit Tradition“ besser? Die Vermarktung lokaler Biere über Geschichte. In: Bernhard Lübbers/Roman Smolorz (Hg.): Bier in Regensburg. Versuch einer kulturhistorischen Annäherung (Kataloge und Schriften der Staatlichen Bibliothek Regensburg, Bd. 11). Regensburg 2014, S. 105-114.
- Regensburger Geschichtskultur – ein Bild mit vielen Facetten. In: Josef Memminger (Hg.): Überall Geschichte! Der Lernort Welterbe. Facetten der Regensburger Geschichtskultur. Regensburg 2014, S. 9-34.
- (mit Kamil Štěpánek) Reine Methodenlehre oder wissenschaftliche Disziplin? Geschichtsdidaktische Entwicklungen in der Tschechischen Republik. In: Zeitschrift für Geschichtsdidaktik 12 (2013), S. 128-140.
- Regensburg und der Nationalsozialismus – Das politische und gesellschaftliche Umfeld auf dem Weg zur Bücherverbrennung. In: Josef Memminger/Christian Kuchler/Bernhard Lübbers/Peter Spateneder (Hg.): Bücherverbrennung in Regensburg (Kataloge und Schriften der Staatlichen Bibliothek Regensburg, Bd. 8). Regensburg 2013, S. 9-23.
- Steinzeit im geschichtlichen Jugendbuch – Ein Klassikerthema zwischen Fakten und Fiktion. In: Anita Schilcher/Claudia Pecher (Hg.): Klassiker der internationalen Jugendliteratur.

Kulturelle und epochenspezifische Diskurse aus Sicht der Fachdisziplinen. Bd. 2.
Baltmannsweiler 2013, S. 61-80.

- Geschichtserzählungen. Über den Umgang mit einer (umstrittenen) Textgattung im Geschichtsunterricht. In: Geschichte lernen 150 (2012), S. 2-9.
- „Sie war'n genau wie ihr...!“ Die Kinder von Izieu. In: Geschichte lernen 150 (2012), S. 24-33.
- Aufhausener Affären oder: Hat Karl Valentin seinen Schwiegersohn aus dem KZ geholt? Eine Recherche über Vorgänge in der oberpfälzischen Provinz zur Zeit des Nationalsozialismus (1933-1938). In: Verhandlungen des Historischen Vereins für die Oberpfalz und Regensburg 151 (2011), S. 473-501.
- (mit Ruth Sandner) Druiden, Barden, starke Frauen? Die „Außensicht“ antiker Geschichtsschreiber und archäologische Befunde zur keltischen Gesellschaft. In: Geschichte lernen 142 (2011), S. 76-85.
- Der Immerwährende Reichstag in Regensburg - ein von der Schule vergessener Erinnerungsort? In: Franz Hederer/Christian König/Katrin Nina Marth/Christina Milz (Hg.): Handlungsräume. Facetten politischer Kommunikation in der Frühen Neuzeit. Festschrift für Albrecht P. Luttenberger zum 65. Geburtstag. München 2011, S. 317-336.
- Ein Spaziergang durch eine mittelalterliche Stadt. Zum Thema via Zeitreise. In: Geschichte lernen 137 (2010), S. 24-28.
- Das kommt gar nicht in Frage!“ Generationenkonflikte in der BRD der 60er Jahre. In: Geschichte lernen 133 (2010), S. 18-25.
- „...Ös seid's ja net amoi s' Fressen wert!“ Ein fast vergessenes Gastspiel Karl Valentins in Deggendorf. In: Deggendorfer Geschichtsblätter 31 (2009), S. 101-111.
- Schulung von historischem Denken oder bloß fiktionale Spielerei? Über kreative Schreibformen im Geschichtsunterricht. In: Geschichte in Wissenschaft und Unterricht 60 (2009), Heft 4, S. 204-221.
- „Ein Unfall - und was nun...?“ Eine Fallsimulation zu Arbeitsunfällen zur Zeit der Einführung der Unfallversicherung. In: Geschichte lernen 118 (2007), S. 35-41.
- Schüler schreiben Geschichte. Formen kreativen Schreibens im historischen Unterricht. In: Geschichte lernen 116 (2007), S. 21-27.
- Miteinander - nebeneinander - gegeneinander? Tschechen und Deutsche in der ČSR bis 1930. In: Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung (Hg.): Deutsche und Tschechen. Nachbarn - Gegner - Freunde. Anregungen und Materialien für die Schule. München 2007, S. 101-112.
- München 1938: Eine internationale Krise wird „gelöst“. In: Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung (Hg.): Deutsche und Tschechen. Nachbarn - Gegner - Freunde. Anregungen und Materialien für die Schule. München 2007, S. 113-128.
- Die Okkupationszeit 1939-1945: Besatzungspolitik, Orte des Terrors, Widerstand und Kollaboration. In: Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung (Hg.): Deutsche und Tschechen. Nachbarn - Gegner - Freunde. Anregungen und Materialien für die Schule. München 2007, S. 129-150.

- Flucht und Vertreibung – „Odsun“ und die Folgen. In: Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung (Hg.): Deutsche und Tschechen. Nachbarn - Gegner - Freunde. Anregungen und Materialien für die Schule. München 2007, S. 151-168.

Rezensionen

- Rezension zu: Charlotte Bühl-Gramer/Wolfgang Hasberg/Susanne Popp (Hg.): Antike – Bilder – Welt. Forschungserträge internationaler Vernetzung. Elisabeth Erdmann zum 70. Geburtstag. In: Zeitschrift für Geschichtsdidaktik 13 (2014), S. 158-160.
- Rezension zu: Olaf Hartung: Geschichte Schreiben Lernen. Empirische Erkundungen zum konzeptionellen Schreibhandeln im Geschichtsunterricht. Münster u.a. 2013. In: sehepunkte 14 (2014), Nr. 4 [15.04.2014], <http://www.sehepunkte.de/2014/04/24510.html>.
- Rezension zu: Dirk Walter: Karl Bosl. Annäherungen an eine Persönlichkeit. Leistungen – Fehlverhalten. Mit einem Beitrag von Willi Eisele. München 2013. In: Verhandlungen des Historischen Vereins für die Oberpfalz und Regensburg 153 (2013), S. 377-379.
- Rezension zu: Hans-Jürgen Pandel: Geschichtsdidaktik. Eine Theorie für die Praxis. Schwalbach im Taunus 2013. In: H-Soz-u-Kult, 27.08.2013, <http://hsozkult.geschichte.hu-berlin.de/rezensionen/2013-3-108>.
- Rezension zu: Bernd Schönemann/Holger Thünemann: Schulbucharbeit. Das Geschichtslehrbuch in der Unterrichtspraxis. Schwalbach/Ts. 2010. In: Zeitschrift für Geschichtsdidaktik 10 (2011), S. 214-217.
- Rezension zu: Peter Gautschi: Guter Geschichtsunterricht. Grundlagen, Erkenntnisse, Hinweise. Schwalbach im Taunus 2009. In: H-Soz-u-Kult, 28.04.2010, <http://hsozkult.geschichte.hu-berlin.de/rezensionen/2010-2-080>.

Mitarbeit an Schulbüchern:

- Neukonzeption und Mitarbeit an der Schulbuchreihe „Geschichte und Geschehen“ (Klett) für das Gymnasium: Bundesländer Niedersachsen, Nordrhein-Westfalen, Baden-Württemberg, Bayern (Erscheinungstermine: 2015-2017).
- Claus Gigl/Angela Kalks/Josef Memminger/Klaus Sturm/Barbara Wiesinger, Geschichte und Geschehen für berufsbildende höhere Schulen (BHS) in Österreich, Bd. 1. Wien (öbv) 2009.
- Gerhard Donhauser/Josef Memminger/Hans Steidle/Barbara Wiesinger, Geschichte und Geschehen für berufsbildende höhere Schulen (BHS) in Österreich, Bd. 2. Wien (öbv) 2009.
- Geschichte und Geschehen 4. Allgemeinbildende höhere Schulen (Unterstufe) und Hauptschulen in Österreich. Hg. v. Gerhard Donhauser/Ludwig Bernlochner. Wien (öbv) 2009.
- Geschichte und Geschehen 3. Allgemeinbildende höhere Schulen (Unterstufe) und Hauptschulen in Österreich. Hg. v. Gerhard Donhauser/Ludwig Bernlochner. Wien (öbv) 2008.
- Geschichte und Geschehen. Bayern. Grundwissen Geschichte. Hg. v. Ludwig Bernlochner. Leipzig (Klett) 2008.

- Geschichte und Geschehen 1-5. Bayern. Hg. v. Ludwig Bernlochner. Leipzig (Klett) 2004-2008.